

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС»  
протокол  
№ 01 от 18.04 2023 г.



**Положение  
о типах и формах аудиторных занятий в Государственном автономном  
учреждении дополнительного образования Мурманской области  
«Мурманская областная спортивная школа олимпийского резерва по  
зимним видам спорта»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманская областная спортивная школа олимпийского резерва по зимним видам спорта» (далее – ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС»).

1.2. Настоящее Положение определяет типы и формы занятий в ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС».

1.3. Обучение в ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС» с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

**2. Типы и формы аудиторных занятий**

2.1. В соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС» установлены следующие типы и формы занятий:

2.1.1. Типы учебно-тренировочных занятий:

- занятие усвоения новых знаний, умений и способов действий;
- занятие по закреплению знаний, умений и способов действий;
- занятие по закреплению практических умений;
- занятие по совершенствованию умений и навыков;
- занятие по контролю, оценке;
- комбинированное занятие.

2.1.2. Формы учебно-тренировочных занятий:

**Занятие-знакомство.** Оно направлено на знакомство группы, сплочение, снятие напряжения, развития коммуникативных навыков.

**Беседа.** Характерная особенность этой формы занятия состоит в том, что обучающиеся принимают в нем активное участие, отвечают на вопросы, делают самостоятельные выводы. Все это корректирует тренер-преподаватель, который руководит такой беседой, уточняет и окончательно формулирует ответы.

**Видео-занятие.** Представляет собой небольшой по объему узкоспециализированный материал, который помогает разобраться с отдельными аспектами составляющих учебно-тренировочные занятия в рамках реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

**Учебно-тренировочное занятие.** Данная форма используется в качестве основной формы построения учебно-тренировочного процесса. В ходе занятия, обучающиеся многократно повторяют двигательные действия и их сочетания, добываясь выработки устойчивого навыка их выполнения, учатся представлять свои физические способности в наилучшем качестве, демонстрируют знание и практические умения. Могут осуществляться в форме групповых или индивидуальных учебно-тренировочных занятий (по индивидуальному учебно-тренировочному плану подготовки).

**Лекция.** Это занятия, как правило теоретического содержания, на которых излагается значительная часть теоретического материала рассматриваемой темы. В зависимости от дидактических задач и логики учебного материала используются: вводные; установочные; текущие и обзорные лекции. По характеру положения и деятельности обучающихся лекция может быть: информационной; объяснительной или лекцией-беседой.

**Мастер-класс.** Это особая форма учебно-тренировочного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого подхода к освоенным двигательным навыкам и их вариативному использованию на практике.

**Презентация.** На основе современных мультимедийных средств и является эффективным способ донести информацию, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

**Игровые занятия.** К ним относятся: (занятие - праздник; сюжетно-ролевая игра и др.).

**Показательные выступления.** Форма организации образовательного процесса, которая предполагает творческую деятельность тренера-преподавателя и обучающихся в применении и демонстрации своих умений.

**Соревнование.** Основу этого занятия составляют состязания команд или отдельных обучающихся при выполнении спортивных программ по виду спорта, составленных тренером-преподавателем.

**Виды соревнований:**

- Личные;
- лично-командные;
- командные;

- контрольное тестирование;
- квалификационное соревнование;
- внутришкольные, муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные.

**Учебно-тренировочные сборы** — организация комплекса непрерывных учебно-тренировочных занятий, направленных на восстановление обучающихся после длительного перерыва в занятиях, поддержания спортивной формы в межсезонный период, подготовки к определенному спортивному соревнованию, подготовка к следующему соревновательному периоду.

2.2. При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучение в Учреждении может осуществляться в форме: групповых, индивидуальных занятий; а также занятий в составе нескольких объединений.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Срок действия Положения не устанавливается.

3.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса ГАУДОМО «МОСШОР по ЗВС» после утверждения приказом.